

Prova 21**9.º Ano de Escolaridade**

(documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 3 de maio 2024)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, bem como pelo regime jurídico e princípios orientadores definidos nos decretos-lei n.º 54 e 55/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro.

Objeto de avaliação

A prova incide nos conhecimentos e nas capacidades enunciados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e nas *Aprendizagens Essenciais* de Inglês relativas ao 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês (documento homologado pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho), têm, também, por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*. Para um melhor entendimento desta informação, aconselha-se a leitura das *Aprendizagens Essenciais* e do QECR.

Considera-se como objetivo final da aprendizagem da língua inglesa o domínio da competência comunicativa nas suas vertentes:

- linguística (lexical, gramatical, semântica);
- sociolinguística;
- pragmática (discursiva e funcional).

A prova será constituída por uma **componente escrita** e uma **componente oral**, em que serão avaliados os seguintes domínios:

- Sociocultural → compreende os temas/áreas lexicais no âmbito dos seguintes domínios de referência: O mundo dos jovens (tempos livres/férias; saúde/bem-estar; atividades físicas; intercâmbios; dependências; pressão dos pares; tolerância); A estrutura socioeconómica (o mundo do trabalho; profissões/ocupações; voluntariado); Novas tecnologias/novos modos de estar e de viver (trabalho/lazer; a *Internet*; redes sociais).
- Morfossintático → compreende frases, morfossintaxe e morfologia;
- Textual → abrange intenções comunicativas (pedir/dar informação; pedir/dar opinião; pedir/dar sugestões; pedir/dar conselhos; concordar/discordar; exprimir desejo; exprimir

agrado/desagrado), tipos de texto (por exemplo: informativo, descritivo, narrativo), organização textual (tema e contexto de comunicação, coerência e coesão).

Na **componente oral**, serão avaliados os conhecimentos e as capacidades já referidos, em registo de interação oral, em que os conhecimentos fonéticos e prosódicos desempenham papel relevante.

Caracterização da prova

Componente escrita

É constituída por quatro partes distintas.

- Na Parte A avalia-se a compreensão do oral, com a audição de duas faixas áudio.
- Na Parte B avalia-se a compreensão de um texto, sendo usadas diferentes estratégias de leitura global e pormenorizada.
- Na Parte C avalia-se a utilização de estruturas gramaticais e lexicais contextualizadas.
- Na Parte D avalia-se a capacidade de produção escrita, com a elaboração de um texto coerente e estruturado, atendendo à sua função e com cerca de 90-100 palavras. A estrutura da componente escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

PARTES	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO	TEMPO DE REALIZAÇÃO PREVISTO POR ATIVIDADE*
A	<u>Itens de Seleção</u>	2 a 3	20%	10 minutos
B	- escolha múltipla - associação simples	3 a 4	20% a 30%	20 minutos
C	- associação múltipla - completamento - ordenação - verdadeiro/falso <u>Itens de Construção</u> - completamento - resposta curta - resposta restrita	3 a 4	20% a 30%	20 minutos
D	<u>Item de Construção</u> - resposta extensa (carta; comentário; notícia; texto de opinião; artigo...)	1	30%	30 minutos

* O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo de que dispõe. Segundo esta sugestão, o aluno terá ainda 10 minutos para rever as suas respostas.

Componente oral

Tem lugar perante um júri constituído por três docentes, sendo que apenas um age como interlocutor. Decorre em três momentos distintos, sendo os examinandos organizados em pares.

- 1.º momento: interação examinador-examinando (pergunta/resposta curta);
- 2.º momento: produção individual do examinando (produção oral);
- 3.º momento: interação examinando-examinando (interação oral).

O examinando deverá responder adequadamente às intervenções do examinador no âmbito das diferentes componentes das *Aprendizagens Essenciais*, proporcionando a informação solicitada e participando na entrevista de forma eficaz e espontânea.

Exemplos de atividades:

- Fornecer informação diversa relacionada com as *Aprendizagens Essenciais*
- Expressar e justificar/fundamentar opiniões
- Concordar/discordar/sugerir/aceitar/recusar
- Narrar acontecimentos
- Descrever imagens, sensações
- Sugerir, aconselhar

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às vertentes linguística, pragmática e sociolinguística.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis/inaudíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Componente escrita

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na Parte D, em que a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Ainda na Parte C, são sempre considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Componente oral

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do examinando:

- Gramática e vocabulário – 35%
- Nível discursivo (fluência, coesão e coerência) – 30%
- Interação – 25%
- Pronúncia - 10%

Para cada uma das categorias acima elencadas são considerados cinco níveis. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações obtidas nas duas componentes cotadas de 0 a 100, sendo a classificação final da disciplina convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela seguinte:

Percentagem	Nível
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5

Material

Componente escrita

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

O examinador facultará o material necessário à prova.

Esta componente oral será devidamente calendarizada e publicitada.

Duração

Componente escrita: 90 minutos.

Componente oral: 15 minutos; obrigatória para todos os alunos.